

WORKSHEET [A PRAYER]

I Fill in the blanks using the words
given below :-

Care good loving Pleasant

1. We should be kind and good to others.
2. The children thank you for the Pleasant morning light.
3. The children pray to grow more loving every day.
4. The children thank you for the loving Care.

II Write the rhyming words used in
the poem :-

night light

Fair Care

Should good

day Say

Date - 28-4-20

C.W

L-1 MY MOTHER AND I

WORKSHEET

I. The words given below are in alphabetical order. Circle the word which breaks the sequence.

- 1. dinosaur engine flower popular
- 2. eagle river smooth lasty
- 3. Paint garden house igloo

II. Give a common name to the following set of words :-

- 1. lion , tiger , dog , cow , cat : Animals
- 2. cricket , football , hockey , badminton : Games
- 3. red , blue , yellow , white , green : Colours
- 4. rose , lily , lotus , sunflower , jasmine : Flowers

WORKSHEET

LESSON: 2

Tick (✓) the correct answer.

1. Robert Bruce was the king of _____
England Scotland

2. The King of Scotland was _____
brave timid

3. King Bruce was defeated in war _____
six times seven times

4. The spider in the cave was ready to
_____ try again
give up

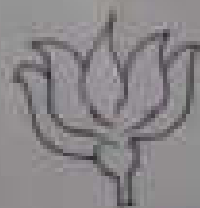
→ Think and write the words that end with
-us. You can use the picture hints.



Octopus









WORKSHEET : 1

I Read the poem and circle all the naming words.

I live in India,
Many lives in Rome
Whenever we live
We all need a home.



Spiders live in web.
As cows live in shed.

Lions live in den,
As sheep live in pen.

Horses live in stable,
As dogs live in kennel.



Pigs live in sty,

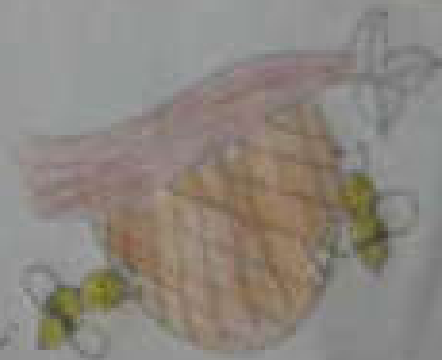
As bees live in hive.

Birds live in nest.

I've a home for rest.

My home is sweet home,

It's better than the rest.



WORKSHEET 2

Look at the picture of a classroom and write the names of persons or things that you see in it.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10







Now write some sentences about your classroom.

CLASS-2nd
SUBJECT-ENGLISH

WORKSHEET - 1

Q1. Fill in the blanks. Choose the correct word from the box.

Pilot gardener ~~plumber~~ mason teacher barber

- i) I am a _____ I work in a school. 
- ii) I am a _____ I work in a garden. 
- iii) I am a _____ I fly an airplane. 
- iv) I am a _____ I mend taps. 
- v) I am a _____ I work in a salon. 
- vi) I am a _____ I build houses. 

Q2. Circle the odd words.

1. People: nurse cobbler zebra plumber
2. Places: park market road clock
3. Animals: cow deer house fox
4. Things: plate spoon hospital glass

WORKSHEET

CLASS - 2nd

Sub - English Grammar

Q1. Match the common nouns with proper nouns:

Common nouns

1. country
2. city
3. festival
4. train
5. toothpaste

Proper noun

- Baisakhi
- Jalpan
- Calcutta
- Rajdhani Express
- Mumbai

Q2. Circle the name of things

1. The pencil is in the bag.
2. I have a big cup.
3. The table is there.

Capital letter and Punctuation

Worksheet

Q1 Use capital letters and punctuation marks to rewrite the following sentences correctly.

1. taj mahal is in agra

2. Radika can swim well

3. what do you want

4. what is your name

5. where is my book

6. the lion is the king of the jungle.

LESSON – 1 MY body

WORKSHEET

SUB-EVS

Q-1 Fill in the blanks :-

- 1) ----- help us to keep our body parts strong and flexible .
- 2) Playing ----- games is a form of an exercise.
- 3) We always eat nutrition and----- food.
- 4) A correct ----- make us look smart.
- 5) We should drink lots of fresh and ----- water.

<p>Clean , fresh ,posture, yoga, outdoor</p>
--

Q-2 Give one word for the followings:-

- 1) The parts which are inside of our body -----
- 2) It help us to hear voices and sounds -----
- 3) Our body works like a -----.
- 4) The framework of our body is made up of bones and-----.

Lesson – 2 Food we Eat

WORKSHEET

Sub:- EVS

Q1. Fill in the blanks

1. Take _____ cooked food.
2. Water helps in _____ of food.
3. Do not waste _____.
4. Water _____ waste form the body.
5. People who eat eggs and meet are_____.

Q2. Match the food with their taste



Sweet



salty



Bitter

Lesson- 3 Clothes we Wear

WORKSHEET

A. Fill in the blanks using correct option:

1. We wear ----- clothes in winter.

a. nylon b. woolen c. rayon d. cotton

2. Silk is obtained from ----- .

a. roundworm b. tapeworm c. earthworm d. silkworm

3. We get wool from -----.

a. sheep b. monkey c. cow d. elephant

4. Clothes protect us from -----.

a. cold b. heat c. insects d. all of the above

5. ----- is worn in the rainy seasons.

a. Raincoat b. Belt c. Frock d. Cap

B. State True/False

1. We get silk from an earthworm. (True/False)

2. We should wear dirty clothes . (True/False)

3. Cotton cloth absorbs sweat. (True/False)

4. Raincoat is needed in the rainy season. (True/False)

5. Cocoon is part of the cotton plant. (True/False)

WORKSHEET-MATHS

CLASS – 2nd

NAME _____

Q1 Write the number names for the following:

a) 105 _____

b) 121 _____

c) 137 _____

d) 99 _____

e) 78 _____

Q2 What comes after, before and between the following numbers:

a) 95 _____

b) _____ 101

c) 118 _____ 120

d) 130 _____

e) _____ 150

f) 141 _____ 143

Q3 Write the place value of the underlined digits:

a) 89 _____

b) 129 _____

c) 240 _____

d) 307 _____

Shot on vivo S1

Q4 Write the following in expanded form:

a) $217 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $171 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $325 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Q5 Write the following in ascending order:

a) 84, 74, 117, 99, 155

Ans _____

b) 193, 225, 146, 208, 116

Ans _____

Q6 Write the following in descending order:

a) 228, 374, 125, 196, 280

Ans _____

b) 181, 216, 157, 225, 131

Ans _____



Shot on vivo S1

AI Triple Camera

Ans _____

WORKSHEET

CLASS-II

SUB-MATHS

Q1 Write down the number names for the following:- (2 marks)

- a) 207 _____
- b) 299 _____
- c) 177 _____
- d) 312 _____

Q2 Write down the place value of underlined digits:- (2 marks)

- a) 2 36 _____
- b) 5 12 _____
- c) 199 _____
- d) 350 _____

Q3 Write down the face value of underlined digits:- (2 marks)

- a) 2 98 _____
- b) 456 _____
- c) 133 _____
- d) 666 _____

Date
6-05-20

WORKSHEET

Class - 2nd
Subject - Maths

Q1. Add:-

$$\begin{array}{r} 10 \\ 35 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 37 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 49 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Q2. Fill in the placeholders:-

- a) 14 ones = ___ tens + 4 ones
b) 49 ones = ___ tens + 9 ones
c) 25 ones = 2 tens + ___ ones
d) 73 ones = ___ tens + ___ ones

Q3. Add 49 and 36 :-

$$49 = \text{--- tens} + \text{--- ones}$$

$$+ 36 = \text{--- tens} + \text{--- ones}$$

$$\hline \text{Sum} = \text{--- tens} + \text{--- ones}$$

$$\text{--- tens} + \text{--- ten} + \text{--- ones}$$

$$\text{--- tens} + \text{--- ones}$$

$$\therefore 49 + 36 = \text{---}$$



Date

14-05-20

WORKSHEET

MATHS

Class - 2nd

Q1- Add:

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

Q2 Dodging Tables:-

a) $2 \times 5 =$ _____

b) $4 \times 4 =$ _____

c) $3 \times 9 =$ _____

d) $5 \times 5 =$ _____

e) $2 \times 9 =$ _____

f) $6 \times 3 =$ _____

g) $6 \times 8 =$ _____

h) $5 \times 7 =$ _____

i) $4 \times 10 =$ _____

j) $3 \times 4 =$ _____



Date
6-05-20

WORKSHEET

Class - 2nd
Subject - Maths

Q1. Add:-

$$\begin{array}{r} \text{TO} \\ \bar{3}5 \\ + \bar{4}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TO} \\ \bar{2}9 \\ + \bar{3}2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TO} \\ \bar{3}7 \\ + \bar{5}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TO} \\ \bar{4}9 \\ + \bar{1}8 \\ \hline \end{array}$$

Q2 Fill in the placeholders:-

- a) 14 ones = _____ tens + 4 ones
b) 49 ones = _____ tens + 9 ones
c) 25 ones = 2 tens + _____ ones
d) 73 ones = _____ tens + _____ ones.

Q3 Add 49 and 36 :-

$$\begin{array}{r} 49 = \text{--- tens} + \text{--- ones} \\ + 36 = \text{--- tens} + \text{--- ones} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Sum} = \text{--- tens} + \text{--- ones} \\ \text{--- tens} + \text{--- ten} + \text{--- ones} \\ \text{--- tens} + \text{--- ones} \end{array}$$

$$\therefore 49 + 36 = \text{---}$$

CLASS - 2nd

WORKSHEET

Sub - Maths

Q1 Add :-

$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{HTO} \\ 235 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{HTO} \\ 375 \\ + 504 \\ \hline \end{array}$$

Q2 Add Using Expanded Form :-

a) T O

$$53 = \quad \text{tens} + \quad \text{ones}$$

$$+ 24 = \quad \text{tens} + \quad \text{ones}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{tens} + \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{ones}$$

b) HTO

$$456 = \quad \text{hundreds} + \quad \text{tens} + \quad \text{ones}$$

$$+ 323 = \quad \text{hundreds} + \quad \text{tens} + \quad \text{ones}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{hundreds} + \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{tens} + \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{ones}$$

Q3 Write the number names for the following

1) 205 = _____

2) 226 = _____

3) 241 = _____

250 = _____



पाठ-1 हँसते रहना

कार्य-पत्रिका

प्र-1 समान अर्थ वाले शब्द पर गोला ○ लगाओ-

क- फूल - कली पुष्प कमल

ख- पक्षी - कबूतर पंख पंछी

ग- चंदा - चॉद बिंदी चॉदनी

प्र -2 कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

देखो फूलों -----

----- बहना ।

प्र-3 शब्दों के अर्थ लिखो-

क- डोलो-----

ख- वाणी -----

ग - महकना -----

प्र-4 इन शब्दों को उलटकर लिखो-

क- नाच ----- ख- राखी -----

ग- चीनी ----- घ- बजे -----

प्र-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क- बच्चों को कैसी बोली बोलनी चाहिए?

उ-

ख - कवि बच्चों से क्या करने को कहते हैं?

पाठ – 2 दो सहेलियाँ

कार्य-पत्रिका

प्र-1 सही उत्तर के सामने(✓) का निशान लगाइए।

क – रूपा के पंख कैसे थे ?

सुनहरे रूपहले चमकीले

ख – बडा बगीचा कहाँ था ?

नदी के पार नदी के बीच नदी के किनारे

ग – बंटी ने सोना को किसमे बंद किया ?

जाली में मुटठी में डिब्बे में

प्र – 2 सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो।

(छटपटा , उदास , मधुमक्खियाँ , सहेलियाँ)

क – रूपा के बिना सोना ----- थी।

ख – ----- फूलों से रस बटोर रही थी।

ग – जाली के भीतर सोना ----- रही थी।

घ – सोना और रूपा पक्की ----- थी।

प्र – 3 पढो,समझो और लिखो।

क – सहेली – सहेलियाँ

ख – मछली – -----

ग – मधुमक्खी – -----

घ – तितली – -----

ड – रानी – -----

प्र – 4 उलटे अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ-

क – शाम	पीछे
ख – मीठा	झूठ
ग – भीतर	उदास
घ – खुश	सुबह
ड – सच	कडवा
च – आगे	बाहर

व्याकरण – वर्ण

कार्य-पत्रिका

प्र-1 सही अथवा गलत का निशान लगाइए-

- क- हिन्दी में बारह (12) स्वर होते है।
 ख – वर्णों के समुह को वर्णमाला कहते है।
 ग – हिन्दी में वर्ण के दो प्रकार है स्वर व्यंजन।
 घ – वर्णमाला में क के बाद घ आता है।
 ड – हिन्दी वर्णमाला में 33 व्यंजन होते है।

प्र-2 चित्र देखकर पहला अक्षर लिखो-



—छली



2— —तंग



3— —ताब



4 — —गूर

प्र-3 नीचे खाली स्थानों पर सही स्वर लिखिए—

अ इ उ ऋ ए

व्याकरण – वचन बदलो

कार्य-पत्रिका

प्र-1 सही मिलान कीजिए—

क – लडका	गमले
ख – ताला	बस्तें
ग – चूहा	पेंसिलें
घ – बस्ता	चूहे
ड – गमला	ताले
च – पेंसिल	लडकें

प्र-2 निम्नलिखित शब्दों के आगे लिखिए कि वह वचन का कौन सा भेद है।

क – जूता –	(एकवचन / बहुवचन)
ख – घड़ियाँ –	(बहुवचन / एकवचन)
ग – कपडे –	(एकवचन / बहुवचन)
घ – तितली –	(बहुवचन / एकवचन)
ड – तारे –	(एकवचन / बहुवचन)
च – डिब्बा –	(बहुवचन / एकवचन)

प्र-3 सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- क - बारिश में -----गीले हो जाते है। (कपडा / कपडे)
ख - ----- पर आम लगे है। (पेड / पेडो)
ग - मेरी बहन के पास दो ----- है। (घडियों / घडी)
घ - मुझे ----- अच्छी लगती है। (तितली / तितलियों)
ड - मेरे पास दो ----- है। (आँख / आँखे)

प्र - 4 गतिविधि - खोजबीन

अपने घर की किन्ही दस ऐसी वस्तुओ के बारे में बताइए जो संख्या में एक से अधिक है।

व्याकरण - भाषा

कार्य-पत्रिका

प्र - 1 सही अथवा गलत का निशान लगाइए -

- क - भाषा का केवल एक ही रूप है।
ख - रेडियों मौखिक भाषा का उदाहरण हैं।
ग - हम पत्र दवारा लिखकर अपनी बात दूसरो तक पहुँचाते है।
घ - टेलीफोन करते समय हम अपनी बात दूसरो तक लिखकर पहुँचाते है।
ड - हम बोलकर अपनी बात दूसरो तक पहुँचा सकते है।

प्र - 2 खाली जगह मे सही शब्द लिखिए।

- क - भाषा के ----- रूप है।
ख - पत्र लिखना भाषा का ----- रूप हैं।
ग - भाषा के लिखने के ढंग को ----- कहतें है।
घ - नेता जी भाषण दें रहे है -----भाषा का उदाहरण है।

प्र - 3 चित्र देखकर भाषा के रूप लिखिए।

|

